|  |  |
| --- | --- |
|  | **Brownsville Independent School District****School-Parent-Student Compact****2020-2021****Benavides Elementary** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **School** |  | **Parent** |  | **Student** |
| The School’s responsibilities for student achievement include: | The Parent’s responsibilities for student achievements include: | The Student’s responsibilities include: |
| 1. Promote and monitor students’ attendance and tardies. Issue tardy slips at 8:10. **If a student accumulates more than 3 tardies, he/she will not be eligible for an award per six weeks.**
2. Provide a high quality curriculum in a supporting, secure, safe, and effective environment that enables the children served to meet the State’s student performance standards.
3. Discuss with parents their responsibilities for supporting improved achievement.
4. Inform parents and students the purpose of the curriculum and district timelines, students’ performance standards, and the instruction the school will provide to enable students to achieve the states standard.
5. Scheduling Parent/Teacher conference and maintain two-way communication with parents and model professionalism at all times.
6. Provide opportunities for parents to volunteer/or observe in classrooms.
7. Train teachers and other staff on the latest instructional strategies and methodologies to maintain and improve a positive learning environment in the school.
8. Hold evening meetings for parents.
9. Be responsive to students and parents during at-home instruction.
 | 1. Ensuring that their children are in school every day, no later than 8:05 a.m. **If a student accumulates more than 3 tardies, he/she will not be eligible for an award per six weeks.**
2. Teaching and modeling respect and responsibilities at all times.
3. Ensuring that their children do their homework and completes lessons.
4. Encouraging positive use of their children’s spare time such as, reading for 20 minutes.
5. Participate in family reading in order to foster a love for reading.
6. Call in all absence at, 698-0378. Upon student’s return, provide medical excuses and or hand written excuses (no more than 5 per school year)
7. Ensuring student’s backpacks are free from any toys, cards, etc., and as per district policy, following standardized dress code.
8. Limiting the amount of TV, electronic devices and video games, etc.
9. Participating in decisions related to the education of their children. Monitor their academic progress through Home Access Center; Progress/Report Cards.
10. Providing appropriate nourishment and rest for the physical well-being of their children.
11. Attending Parent/Teacher conference and Family Engagement activities.
12. Establish a schedule for learning.
13. Maintain communication with child’s teacher.
 | 1. Being responsible for his/her own learning and behavior
2. Attending to school no later than 8:05 a.m.
3. Paying attention in class and follow class rules.
4. Encouraging other students who need assistance.
5. Taking their homework assignments home, completing them with honesty and returning them to the teacher on time.
6. Taking pride in their school, individual, work, and personal appearance.
7. Displaying respect for themselves, school staff, and others at all times.
8. Participating in family Reading, Math and Science.
9. Will refrain from engaging or initiation in any act of “bullying.”
10. Have a positive attitude.
11. Wearing standardized dress code at all times.
12. Follow a schedule for (distance) learning.
13. Complying with BISD’s acceptable use of electronic device.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Teacher Signature Date Parent Signature Date Student Signature Date

|  |
| --- |
|  |

**Date of Parent-Teacher Conference BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment of provision of services, programs or activities.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Distrito Escolar Independiente de Brownsville****Convenio entre Escuela-Padres-Estudiante****2020-2021****Escuela Primaria Benavides** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escuela** |  | **Padres** |  | **Estudiantes** |
| Las responsabilidades de la escuela para el éxito del estudiante incluyen: | Las responsabilidades del padre para el éxito del estudiante incluyen: | Las responsabilidades de los estudiantes incluyen: |
| 1. Promover y monitorear la asistencia de los estudiantes y tardanzas. Emitir notas de retraso a las 8:10. **Si un estudiante acumula más de 3 llegadas tardes, no será elegible para un premio cada seis semanas.**
2. Proveer un plan de enseñanza de alta calidad en un ambiente de apoyo efectivo que facilite a los niños alcanzar las metas académicas que el estado requiere.
3. Discutir con los padres sus responsabilidades para apoyar el mejoramiento de la enseñanza.
4. Informar los padres y estudiantes del propósito del plan de enseñanza y lineamientos del Distrito Escolar, los estándares de aprovechamiento del estudiante y la instrucción que la escuela proveerá para que los estudiantes logren las metas que son establecidas por el Estado.
5. Planear horarios para las conferencias entre Padre y maestros y mantener una comunicación bidireccional con los padres y modelo de profesionalismo en todo momento.
6. Proveer oportunidades para que sean voluntarios o observar en los salones
7. Capacitar a los maestros y otro personal sobre las últimas estrategias y metodologías de instrucción para mantener y mejorar un ambiente de aprendizaje positivo en la escuela
8. Tener juntas en la tarde.
9. Ser receptivo con los estudiantes y los padres durante la instrucción en el hogar.
 | 1. Asegurarse que sus niños estén en la escuela todos los días, no más tarde de las 8:05 a.m. **Si un estudiante acumula más de 3 llegadas tardes, no será elegible para un premio cada seis semanas.**
2. Enseñar y modelar respeto y responsabilidades en todo momento
3. Asegurarse que sus hijos cumplan con sus tareas completen lecciones.
4. Motivar el uso positivo del tiempo libre que tengan sus hijos, como leer durante 20 minutos.
5. Participar en la lectura familiar para fomentar el amor por la lectura.
6. Avisar las ausencias al 698-0378; al regresar a la escuela, proporcionar excusas médicas y o excusas escritas a mano (no más de 5 por año escolar)
7. Asegurar que las mochilas de los estudiantes están libres de juguetes, tarjetas, etc., y según la política del distrito, siguiendo el código de vestimenta estandarizado.
8. Limitar la cantidad de televisión; dispositivos electrónicos, y juegos de video, etc.
9. Participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Monitorear su progreso académico por el Sistema Centro de Acceso a Casa; informa de progreso/calificaciones
10. Asegurarse que sus hijos coman y descansen bien para un buen desarrollo físico
11. Asistir conferencias entre padres/ maestros y a las actividades de Participación familiar.
12. Establecer un horario de aprendizaje.
13. Mantener la comunicación con el maestro de su hijos.
 | 1. Hacerse responsable de su propio aprendizaje y conducta
2. Venir a la escuela no a más tardar 8:05 a.m.
3. Poner atención en clase y seguir las reglas de clase
4. Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.
5. Llevar sus tareas a casa, complételas y devuélvalas al maestros(a) a tiempo
6. Sentirse orgulloso de su escuela, individuo, trabajo y apariencia personal.
7. Mostrando respeto por sí mismos, al personal de la escuela y otros en todo momento
8. Participando en la familia lectura, matemáticas, y Ciencias.
9. No iniciar ni participar en ninguna forma de intimidación “bullying”
10. Mostrar una actidud positiva
11. Usar código de vestimenta estandarizado en todo momento.
12. Siguiendo un horario para el aprendizaje (a distancia) en casa.
13. Cumplir con BISD’s uso aceptable de dispositivos electrónicos.
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Firma de Maestro(a) Fecha Firma de Padre Fecha Firma de Estudiante Fecha

|  |
| --- |
|  |

 **Fecha de la Conferencia de Padres y Maestro** *BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo a la disposición de servicios, programas o actividades.*